

මජ්ඣිම නිකාය

උපරි පණ්ණාසකෝ

3.5.6. ඡ ඡක්ක සුත්තං

3.5.6. හයේ ඒවා හයක් ගැන වදාළ දෙසුම

ඒවං මේ සුතං: ඒකං සමයං හගවා සාවත්ථීයං විහරති ජේතවනේ අනාඨපිණ්ඩිකස්ස ආරාමේ. තත්ථ ඛො භගවා භික්ඛු ආමන්තේසි: ‘භික්ඛවෝ’ති. හදන්තේති තේ භික්ඛු භගවතෝ පච්චස්සෝසුං. හගවා ඒතදවෝච:

මා හට අසන්නට ලැබුනේ මේ විදිහටයි. ඒ දිනවල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩසිටියේ සැවැත් නුවර ජේතවනය නම් වූ අනේපිඬු සිටුකුමා විසින් කරවන ලද ආරාමයේ. එදා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “පින්වත් මහණෙනි” කියා භික්ෂුසංඝයා අමතා වදාළා. “පින්වතුන් වහන්ස” කියා ඒ භික්ෂූන් ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්නා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළා.

ධම්මං වෝ භික්ඛවෝ, දේසිස්සාමී ආදිකල්‍යාණං මජ්ඣේකල්‍යාණං පරියෝසානකල්‍යාණං සාත්ථං සවාඤ්ජනං කේවලපරිපුණ්ණං පරිසුද්ධං බ්‍රහ්මචරියං පකාසිස්සාමී. යදිදං ඡ ඡක්කාති. තං සුභාථ, සාධුකං මනසිකරොථ. හාසිස්සාමී’ති.

“පින්වත් මහණෙනි, ඔබට මූල කල්‍යාණ වූ, මැද කල්‍යාණ වූ, අවසානය කල්‍යාණ වූ, අර්ථ සහිත වූ, පැහැදිලි ප්‍රකාශන සහිත වූ, මුළුමනින්ම පිරිපුන්, පිරිසිදු බඹසර ප්‍රකාශ කරන්නාමි. එය අසන්න. මනාකොට නුවණින් මෙනෙහි කරන්න. මා කියාදෙන්නමි.”

ඒවං හන්තේති ඛො තේ භික්ඛු භගවතෝ පච්චස්සෝසුං. හගවා ඒතදවෝච:

“එසේය, ස්වාමීනී” කියා ඒ භික්ෂූන් ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්නා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළා.

ඡ අජ්ඣත්තිකාති ආයතනාති වේදිතබ්බාති. ඡ බාහිරාති ආයතනාති වේදිතබ්බාති. ඡ විඤ්ඤාණකායා වේදිතබ්බා. ඡ එස්සකායා වේදිතබ්බා. ඡ වේදනාකායා වේදිතබ්බා. ඡ තණ්හාකායා වේදිතබ්බා.

“ආධ්‍යාත්මික ආයතන හය අවබෝධ කළ යුතුයි. බාහිර ආයතන හය අවබෝධ කළ යුතුයි. විඤ්ඤාණකාය හය අවබෝධ කළ යුතුයි. ස්පර්ශකාය හය අවබෝධ කළ යුතුයි. වේදනාකාය හය අවබෝධ කළ යුතුයි. තෘෂ්ණාකාය හය අවබෝධ කළ යුතුයි.

‘ඡ අජ්ඣත්තිකාති ආයතනාති වේදිතබ්බාති’ති ඉති ඛො පනේතං වුත්තං. කිඤ්චේතං පටිච්ච වුත්තං. චක්ඛායතනං සෝතායතනං ඝානායතනං ජීව්හායතනං කායායතනං මනායතනං. ‘ඡ අජ්ඣත්තිකාති ආයතනාති වේදිතබ්බාති’ති ඉති යං තං වුත්තං, ඉදමේතං පටිච්ච වුත්තං. ඉදං පධම් ඡක්කං.

‘ආධ්‍යාත්මික ආයතන හය අවබෝධ කළ යුතුයි’ කියා මෙසේ යම් ප්‍රකාශයක් කළා නම්, මෙය කුමන කරුණක් සඳහාද මා පැවසුවේ? එනම්; ඇස නම් ආයතනයක් තියෙනවා. කන නම් ආයතනයක් තියෙනවා. නාසය නම් ආයතනයක් තියෙනවා. දිව නම් ආයතනයක් තියෙනවා. කය නම් ආයතනයක් තියෙනවා. මනස නම් ආයතනයක් තියෙනවා. ‘ආධ්‍යාත්මික ආයතන හය අවබෝධ කළ යුතුයි’ කියා මෙසේ යම් ප්‍රකාශයක් කළා නම්, මෙය ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ ඔය කරුණ සඳහායි.

‘ඡ බාහිරාති ආයතනාති වේදිතබ්බාති’ති ඉති ඛො පනේතං වුත්තං, කිඤ්චේතං පටිච්ච වුත්තං. රූපායතනං සද්දායතනං ගන්ධායතනං රසායතනං ඵොට්ඨබ්බායතනං ධම්මායතනං. ‘ඡ බාහිරාති ආයතනාති වේදිතබ්බාති’ති ඉති යං තං වුත්තං, ඉදමේතං පටිච්ච වුත්තං. ඉදං දුතියං ඡක්කං.

‘බාහිර ආයතන හය අවබෝධ කළ යුතුයි’ කියා මෙසේ යම් ප්‍රකාශයක් කළා නම්, මෙය කුමන කරුණක් සඳහාද මා පැවසුවේ? එනම්; රූප නම් ආයතනයක් තියෙනවා. ශබ්ද නම් ආයතනයක් තියෙනවා. ගඳ සුවඳ නම් ආයතනයක් තියෙනවා. රස නම් ආයතනයක් තියෙනවා. පහස නම් ආයතනයක් තියෙනවා. අරමුණු නම් ආයතනයක් තියෙනවා.



‘ඡ තණ්හාකායා වේදිතබ්බා’ති ඉති ඛෝ පනෝතං වුත්තං, කිඤ්චේතං පටිච්ච වුත්තං. වක්ඛුඤ්ච පටිච්ච රුජේ ව උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං, තිණ්ණං සංගති, එස්සෝ එස්සපච්චයා වේදනා, වේදනාපච්චයා තණ්හා, සෝතඤ්ච පටිච්ච සද්දේ ව උප්පජ්ජති සෝතච්ඤ්ඤාණං ....(පෙ).... ඝානඤ්ච පටිච්ච ගන්ධේ ව උප්පජ්ජති ඝානච්ඤ්ඤාණං ....(පෙ).... ජිච්චඤ්ච පටිච්ච රසේ ව උප්පජ්ජති ජිච්චච්ඤ්ඤාණං ....(පෙ).... කායඤ්ච පටිච්ච ඵොට්ඨබ්බේ ව උප්පජ්ජති කායච්ඤ්ඤාණං ....(පෙ).... මනඤ්ච පටිච්ච ධම්මේ ව උප්පජ්ජති මනෝච්ඤ්ඤාණං, තිණ්ණං සංගති එස්සෝ, එස්සපච්චයා වේදනා, වේදනාපච්චයා තණ්හා. ‘ඡ තණ්හාකායා වේදිතබ්බා’ති ඉති යං තං වුත්තං, ඉදමේතං පටිච්ච වුත්තං. ඉදං ඡට්ඨං ඡක්කං.

‘තණ්හාකාය හය අවබෝධ කළ යුතුයි’ කියා මෙසේ යම් ප්‍රකාශයක් කළා නම්, මෙය කුමන කරුණක් සඳහාද මා පැවසුවේ? එනම්; ඇසත් රූපත් හේතුකොට ගෙන ඇසේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ඒ තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශයයි. ස්පර්ශය හේතු කොටගෙනයි විදීම ඇතිවන්නේ. විදීම හේතු කොටගෙනයි තණ්හාව ඇතිවන්නේ. කනත් ශබ්දත් හේතුකොට ගෙන කනේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... නාසයත් ගද සුවදත් හේතුකොට ගෙන නාසයේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... දිවත් රසයත් හේතුකොට ගෙන දිවේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... කයත් පහසත් හේතුකොට ගෙන කයේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... මනසත් අරමුණුත් හේතුකොට ගෙන මනෝ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ඒ තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශයයි. ස්පර්ශය හේතු කොට ගෙනයි විදීම ඇතිවන්නේ. විදීම හේතු කොටගෙනයි තණ්හාව ඇතිවන්නේ. ‘තණ්හාකාය හය අවබෝධ කළ යුතුයි’ කියා මෙසේ යම් ප්‍රකාශයක් කළා නම්, මෙය ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ ඔය කරුණ සඳහායි.

‘වක්ඛුං අත්තා’ති යෝ වදෙයා. තං න උප්පජ්ජති. වක්ඛුස්ස උප්පාදෝපි වයෝපි පඤ්ඤායති. යස්ස ඛෝ පන උප්පාදෝපි වයෝපි පඤ්ඤායති, ‘අත්තා මේ උප්පජ්ජති ව චේති වා’ති ඉච්චස්ස ඒවමාගතං හෝති. තස්මා තං න උප්පජ්ජති, ‘වක්ඛුං අත්තා’ති යෝ වදෙයා. ඉති වක්ඛුං අනත්තා.

ඇස ආත්මයක් ය කියලා කවුරුහරි කිව්වොත්, එය ගැලපෙන කථාවක් නොවෙයි. ඇසේ ඉපදීමත් පෙනෙනවා. වැනසීමත් පෙනෙනවා. යම් දෙයක ඉපදීමකුත් පෙනෙනවා නම්, වැනසීමකුත් පෙනෙනවා නම්, ‘මාගේ ආත්මය උපදිනවා වගේම වැනසී යනවා’ කියන දෘෂ්ටියයි ඔහුට ඇතිවන්නේ. එනිසා යමෙක් ඇස ආත්මයක් ය කියලා කියනවා නම්, එය හේතු යුක්ති ඇති කථාවක් නොවෙයි. මෙසේ ඇස අනාත්මයි.

‘රූපා අත්තා’ති යෝ වදෙයා. තං න උප්පජ්ජති. රූපානං උප්පාදෝපි වයෝපි පඤ්ඤායති. යස්ස ඛෝ පන උප්පාදෝපි වයෝපි පඤ්ඤායති. ‘අත්තා මේ උප්පජ්ජති ව චේති වා’ති ඉච්චස්ස ඒවමාගතං හෝති. තස්මා තං න උප්පජ්ජති ‘රූපා අත්තා’ති යෝ වදෙයා. ඉති වක්ඛුං අනත්තා රූපා අනත්තා.

රූප ආත්මයක් ය කියලා කවුරුහරි කිව්වොත්, එය ගැලපෙන කථාවක් නොවෙයි. රූපවල ඉපදීමත් පෙනෙනවා. වැනසීමත් පෙනෙනවා. යම් දෙයක ඉපදීමකුත් පෙනෙනවා නම්, වැනසීමකුත් පෙනෙනවා නම්, ‘මාගේ ආත්මය උපදිනවා වගේම වැනසී යනවා’ කියන දෘෂ්ටියයි ඔහුට ඇතිවන්නේ. එනිසා යමෙක් රූප ආත්මයක් ය කියලා කියනවා නම්, එය හේතු යුක්ති ඇති කථාවක් නොවෙයි. මෙසේ ඇසත් අනාත්මයි. රූපත් අනාත්මයි.

‘වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං අත්තා’ති යෝ වදෙයා. තං න උප්පජ්ජති. වක්ඛුච්ඤ්ඤාණස්ස උප්පාදෝපි වයෝපි පඤ්ඤායති. යස්ස ඛෝ පන උප්පාදෝපි වයෝපි පඤ්ඤායති, ‘අත්තා මේ උප්පජ්ජති ව චේති වා’ති ඉච්චස්ස ඒවමාගතං හෝති. තස්මා තං න උප්පජ්ජති ‘වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං අත්තා’ති යෝ වදෙයා. ඉති වක්ඛුං අනත්තා, රූපා අනත්තා, වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං අනත්තා.

ඇසේ විඤ්ඤාණය ආත්මයක් ය කියලා කවුරුහරි කිව්වොත්, එය ගැලපෙන කථාවක් නොවෙයි. ඇසේ විඤ්ඤාණයේ ඉපදීමත් පෙනෙනවා. වැනසීමත් පෙනෙනවා. යම් දෙයක ඉපදීමකුත් පෙනෙනවා නම්, වැනසීමකුත් පෙනෙනවා නම්, ‘මාගේ ආත්මය උපදිනවා වගේම වැනසී යනවා’ කියන දෘෂ්ටියයි ඔහුට ඇතිවන්නේ. එනිසා යමෙක් ඇසේ විඤ්ඤාණය ආත්මයක් ය කියලා කියනවා නම්, එය හේතු යුක්ති ඇති කථාවක් නොවෙයි. මෙසේ ඇසත් අනාත්මයි. රූපත් අනාත්මයි. ඇසේ විඤ්ඤාණයත් අනාත්මයි.

‘වක්ඛුස්මඵස්සෝ අත්තා’ති යෝ වදෙයා. තං න උප්පජ්ජති. වක්ඛුස්මඵස්සස්ස උප්පාදෝපි වයෝපි පඤ්ඤායති. යස්ස ඛෝ පන උප්පාදෝපි වයෝපි පඤ්ඤායති, ‘අත්තා මේ උප්පජ්ජති ව චේති වා’ති ඉච්චස්ස ඒවමාගතං හෝති.







‘මෙය මම නොවේ, මෙය මගේ නොවේ, මෙය මාගේ ආත්මය නොවේ’ කියලා මනස ගැන නුවණින් දකිනවා. ‘මෙය මම නොවේ, මෙය මගේ නොවේ, මෙය මාගේ ආත්මය නොවේ’ කියලා අරමුණු ගැන නුවණින් දකිනවා. ‘මෙය මම නොවේ, මෙය මගේ නොවේ, මෙය මාගේ ආත්මය නොවේ’ කියලා මනසේ විඤ්ඤාණය ගැන නුවණින් දකිනවා. ‘මෙය මම නොවේ, මෙය මගේ නොවේ, මෙය මාගේ ආත්මය නොවේ’ කියලා මනසේ ස්පර්ශය ගැන නුවණින් දකිනවා. ‘මෙය මම නොවේ, මෙය මගේ නොවේ, මෙය මාගේ ආත්මය නොවේ’ කියලා විදීම ගැන නුවණින් දකිනවා. ‘මෙය මම නොවේ, මෙය මගේ නොවේ, මෙය මාගේ ආත්මය නොවේ’ කියලා තණ්හාව ගැන නුවණින් දකිනවා.

වක්ඛුඤ්ඤාව භික්ඛවේ, පටිච්ච රුපේ ව උප්පජ්ජති වක්ඛුච්ඤ්ඤාණං. තිණ්ණං සංගති එස්සෝ. එස්සපච්චයා උප්පජ්ජති වේදයිතං සුඛං වා දුක්ඛං වා අදුක්ඛමසුඛං වා. සෝ සුඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ අභිනන්දති අභිවදති අප්ඤ්ඤාසාය තිට්ඨති. තස්ස රාගානුසයෝ අනුසේති. දුක්ඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ සෝචති කිලමති පරිදේවති උරත්තාලිං කන්දති සම්මෝභං ආපජ්ජති. තස්ස පටිසානුසයෝ අනුසේති. අදුක්ඛමසුඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ තස්සා වේදනාය සමුදයඤ්ඤාව අත්ථංගමඤ්ඤාව අස්සාදඤ්ඤාව ආදීනවඤ්ඤාව නිස්සරණඤ්ඤාව යථාභූතං නප්පජානාති. තස්ස අවිජ්ජානුසයෝ අනුසේති. සෝ වත භික්ඛවේ, සුඛාය වේදනාය රාගානුසයං අප්පභාය දුක්ඛාය වේදනාය පටිසානුසයං අප්පට්ඨිනෝදෙන්වා අදුක්ඛමසුඛාය වේදනාය අවිජ්ජානුසයං අසමුහනිත්වා අවිජ්ජං අප්පභාය විජ්ජං අනුප්පාදෙන්වා දිට්ඨෝව ධම්මේ දුක්ඛස්සන්තකරෝ භවිස්සතිති තේතං යානං විජ්ජති.

පින්වත් මහණෙනි, ඇසත් රූපත් හේතුකොට ගෙන ඇසේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ඒ තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශයයි. ස්පර්ශය හේතු කොට ගෙන සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත බවක් වේවා, විදීමක් උපදිනවා. එතකොට ඔහු සැප විදීමෙන් ස්පර්ශයක් ලද විට එය සතුටින් පිළිගන්නවා. එහි ගුණ කියනවා. එහි ආශාවෙන් බැසගන්නවා. එතකොට අභ්‍යන්තරයේ රාගය තැන්පත් වෙනවා. දුක් වේදනාවකින් පහසු ලැබෙන විට ඔහු ශෝක කරනවා. ක්ලාන්ත වෙනවා. වැළපෙනවා. ළයෙහි අත්ගසා ගන්නවා. සිහි මුළාවට පත්වෙනවා. එතකොට ඔහු තුළ පටිස අනුසය තැන්පත් වෙනවා. දුක්සැප රහිත විදීමකින් පහසු ලැබූ විට ඒ දුක් සැප රහිත විදීම හටගත් අයුරුත්, නැතිවන අයුරුත්, එහි ආශ්වාදයත්, ආදීනවයත්, එයට නොඇලීමෙන් නිදහස් වීමත්, යථාභූත වශයෙන් හඳුනාගන්නා නෑ. එතකොට ඔහු තුළ අවිද්‍යා අනුසය තැන්පත් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඒකාන්තයෙන්ම සැප විදීමෙන් හටගන්නා රාග අනුසය දුරු නොකොට, දුක් විදීමෙන් හටගන්නා පටිස අනුසය දුරු නොකොට, දුක් සැප රහිත විදීමෙන් ඇතිවෙන අවිද්‍යා අනුසය මුලින්ම උපුටා නොදමා, අවිද්‍යාව ප්‍රභාණය නොකොට, විද්‍යාව නූපදවා මේ ජීවිතය තුළ දී දුක් කෙළවර කරන්නේය කියන කරුණ සිදුවෙන දෙයක් නම් නොවෙයි.

සෝතඤ්ඤාව භික්ඛවේ, පටිච්ච සද්දේ ව උප්පජ්ජති සෝතච්ඤ්ඤාණං. ....(පෙ).... ඝානඤ්ඤාව භික්ඛවේ, පටිච්ච ගන්ධේ ව උප්පජ්ජති ඝානච්ඤ්ඤාණං. ....(පෙ).... ජීවහඤ්ඤාව භික්ඛවේ, පටිච්ච රසේ ව උප්පජ්ජති ජීවහච්ඤ්ඤාණං. ....(පෙ).... කායඤ්ඤාව භික්ඛවේ, පටිච්ච චොට්ඨබ්බේ ව උප්පජ්ජති කායච්ඤ්ඤාණං. ....(පෙ).... මනඤ්ඤාව භික්ඛවේ පටිච්ච ධම්මේ ව උප්පජ්ජති මනෝච්ඤ්ඤාණං. තිණ්ණං සංගති එස්සෝ. එස්සපච්චයා උප්පජ්ජති වේදයිතං සුඛං වා දුක්ඛං වා අදුක්ඛමසුඛං වා. සෝ සුඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ අභිනන්දති අභිවදති අප්ඤ්ඤාසාය තිට්ඨති. තස්ස රාගානුසයෝ අනුසේති. දුක්ඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ සෝචති කිලමති පරිදේවති උරත්තාලිං කන්දති සම්මෝභං ආපජ්ජති. තස්ස පටිසානුසයෝ අනුසේති. අදුක්ඛමසුඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ තස්සා වේදනාය සමුදයඤ්ඤාව අත්ථංගමඤ්ඤාව අස්සාදඤ්ඤාව ආදීනවඤ්ඤාව නිස්සරණඤ්ඤාව යථාභූතං නප්පජානාති. තස්ස අවිජ්ජානුසයෝ අනුසේති. සෝ වත භික්ඛවේ, සුඛාය වේදනාය රාගානුසයං අප්පභාය දුක්ඛාය වේදනාය පටිසානුසයං අප්පට්ඨිනෝදෙන්වා අදුක්ඛමසුඛාය වේදනාය අවිජ්ජානුසයං අසමුහනිත්වා අවිජ්ජං අප්පභාය විජ්ජං අනුප්පාදෙන්වා දිට්ඨෝව ධම්මේ දුක්ඛස්සන්තකරෝ භවිස්සතිති තේතං යානං විජ්ජති.

පින්වත් මහණෙනි, කන්ත ශබ්දත් හේතුකොට ගෙන කන්තේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... පින්වත් මහණෙනි, නාසයත් ගඳ සුවඳත් හේතුකොට ගෙන නාසයේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... පින්වත් මහණෙනි, දිවත් රසත් හේතුකොට ගෙන දිවේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... පින්වත් මහණෙනි, කයත් පහසත් හේතුකොට ගෙන කයේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... පින්වත් මහණෙනි, මනසත් අරමුණුත් හේතුකොට ගෙන මනසේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ඒ තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශයයි. ස්පර්ශය හේතු කොට ගෙන සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත බවක් වේවා, විදීමක් උපදිනවා. එතකොට ඔහු සැප විදීමෙන් ස්පර්ශයක් ලද විට එය සතුටින් පිළිගන්නවා.

එහි ගුණ කියනවා. එහි ආශාවෙන් බැසගන්නවා. එතකොට අභ්‍යන්තරයේ රාගය තැන්පත් වෙනවා. දුක් වේදනාවකින් පහසු ලැබෙන විට ඔහු ශෝක කරනවා. ක්ලාන්ත වෙනවා. වැළපෙනවා. ළයෙහි අත්ගසා ගන්නවා. සිහි මුළාවට පත්වෙනවා. එතකොට ඔහු තුළ පටිස අනුසය තැන්පත් වෙනවා. දුක්සැප රහිත විදීමකින් පහසු ලැබූ විට ඒ දුක් සැප රහිත විදීම හටගත් අයුරුත්, නැතිවන අයුරුත්, එහි ආශ්වාදයත්, ආදීනවයත්, එයට නොඇලීමෙන් නිදහස් වීමත්, යථාභූත වශයෙන් හඳුනාගන්නේ නැ. එතකොට ඔහු තුළ අවිද්‍යා අනුසය තැන්පත් වෙනවා. පින්වත් මහණෙනි, ඒකාන්තයෙන්ම සැප විදීමෙන් හටගන්නා රාග අනුසය දුරු නොකොට, දුක් විදීමෙන් හටගන්නා පටිස අනුසය දුරු නොකොට, දුක් සැප රහිත විදීමෙන් ඇතිවෙන අවිද්‍යා අනුසය මුලින්ම උපුටා නොදමා, අවිද්‍යාව ප්‍රභාණය නොකොට, විද්‍යාව නුපදවා මේ ජීවිතය තුළ දී දුක් කෙළවර කරන්නේය කියන කරුණ සිදුවෙන දෙයක් නම් නොවෙයි.

වක්බුද්ධව බෝ හික්බවේ, පටිච්ච රූපේ ව උප්පජ්ජති වක්බුච්ඤ්ඤාණං, තිණ්ණං සංගති එස්සෝ, එස්සපච්චයා උප්පජ්ජති වේදයිතං සුඛං වා දුක්ඛං වා අදුක්ඛමසුඛං වා. සෝ සුඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ නාභිනන්දති, නාභිවදති, නාජ්ඤෝසාය තිට්ඨති. තස්ස රාගානුසයෝ නානුසේති. දුක්ඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ න සෝචති, න කිලමති, න පට්ඨෙවති, න උරත්තාළිං කන්දති, න සම්මෝභං ආපජ්ජති. තස්ස පටිසානුසයෝ නානුසේති. අදුක්ඛමසුඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ තස්සා වේදනාය සමුදයඤ්ච අත්ථංගමඤ්ච අස්සාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිස්සරණඤ්ච යථාභූතං පජානාති. තස්ස අවිජ්ජානුසයෝ නානුසේති. සෝ වත හික්බවේ, සුඛාය වේදනාය රාගානුසයං පහාය දුක්ඛාය වේදනාය පටිසානුසයං පටිච්චනෝදෙන්වා අදුක්ඛමසුඛාය වේදනාය අවිජ්ජානුසයං සමුහනින්වා අවිජ්ජං පහාය විජ්ජං උප්පාදෙන්වා දිට්ඨේව ධම්මේ දුක්ඛස්සන්තකරෝ භවිස්සතිති යානමේතං විජ්ජති.

පින්වත් මහණෙනි, ඇසත් රූපත් හේතුකොට ගෙන ඇසේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ඒ තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශයයි. ස්පර්ශය හේතු කොට ගෙන සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත බවක් වේවා, විදීමක් උපදිනවා. එතකොට ඔහු සැප විදීමෙන් ස්පර්ශයක් ලද විට එය සතුටින් පිළිගන්නේ නැ. එහි ගුණ කියන්නේ නැ. එහි ආශාවෙන් බැසගන්නේ නැ. එතකොට අභ්‍යන්තරයේ රාගය තැන්පත් වෙන්නේ නැ. දුක් වේදනාවකින් පහසු ලැබෙන විට ඔහු ශෝක කරන්නේ නැ. ක්ලාන්ත වෙන්නේ නැ. වැළපෙන්නේ නැ. ළයෙහි අත්ගසා ගන්නේ නැ. සිහි මුළාවට පත්වෙන්නේ නැ. එතකොට ඔහු තුළ පටිස අනුසය තැන්පත් වෙන්නේ නැ. දුක්සැප රහිත විදීමකින් පහසු ලැබූ විට ඒ දුක් සැප රහිත විදීම හටගත් අයුරුත්, නැතිවන අයුරුත්, එහි ආශ්වාදයත්, ආදීනවයත්, එයට නොඇලීමෙන් නිදහස් වීමත්, යථාභූත වශයෙන් හඳුනාගන්නවා. එතකොට ඔහු තුළ අවිද්‍යා අනුසය තැන්පත් වෙන්නේ නැ. පින්වත් මහණෙනි, ඒකාන්තයෙන්ම සැප විදීමෙන් හටගන්නා රාග අනුසය දුරු කොට, දුක් විදීමෙන් හටගන්නා පටිස අනුසය දුරු කොට, දුක් සැප රහිත විදීමෙන් ඇතිවෙන අවිද්‍යා අනුසය මුලින්ම උපුටා දමා, අවිද්‍යාව ප්‍රභාණය කොට, විද්‍යාව උපදවා මේ ජීවිතය තුළදී දුක් කෙළවර කරන්නේය කියන කරුණ සිදුවෙන දෙයක්ම යි.

සෝතඤ්ච හික්බවේ, පටිච්ච සද්දේ ව උප්පජ්ජති සෝතච්ඤ්ඤාණං ....(පෙ)..... ඝානඤ්ච හික්බවේ, පටිච්ච ගන්ධේ ව උප්පජ්ජති ඝානච්ඤ්ඤාණං ....(පෙ)..... ජීවහඤ්ච හික්බවේ, පටිච්ච රසේ ව උප්පජ්ජති ජීවහච්ඤ්ඤාණං ....(පෙ)..... කායඤ්ච හික්බවේ, පටිච්ච ඵොට්ඨබ්බේ ව උප්පජ්ජති කායච්ඤ්ඤාණං ....(පෙ)..... මනඤ්ච හික්බවේ, පටිච්ච ධම්මේ ව උප්පජ්ජති මනෝච්ඤ්ඤාණං. තිණ්ණං සංගති එස්සෝ, එස්සපච්චයා උප්පජ්ජති වේදයිතං සුඛං වා දුක්ඛං වා අදුක්ඛමසුඛං වා. සෝ සුඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ නාභිනන්දති, නාභිවදති, නාජ්ඤෝසාය තිට්ඨති. තස්ස රාගානුසයෝ නානුසේති. සෝ දුක්ඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ ....(පෙ)..... සෝ අදුක්ඛමසුඛාය වේදනාය චුට්ඨෝ සමානෝ තස්සා වේදනාය සමුදයඤ්ච අත්ථංගමඤ්ච අස්සාදඤ්ච ආදීනවඤ්ච නිස්සරණඤ්ච යථාභූතං පජානාති. තස්ස අවිජ්ජානුසයෝ නානුසේති. සෝ වත හික්බවේ, සුඛාය වේදනාය රාගානුසයං පහාය දුක්ඛාය වේදනාය පටිසානුසයං පටිච්චනෝදෙන්වා අදුක්ඛමසුඛාය වේදනාය අවිජ්ජානුසයං සමුහනින්වා අවිජ්ජං පහාය විජ්ජං උප්පාදෙන්වා දිට්ඨේව ධම්මේ දුක්ඛස්සන්තකරෝ භවිස්සතිති යානමේතං විජ්ජති.

පින්වත් මහණෙනි, කනත් ශබ්දත් හේතුකොට ගෙන කනේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... පින්වත් මහණෙනි, නාසයත් ගඳ සුවඳත් හේතුකොට ගෙන නාසයේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... පින්වත් මහණෙනි, දිවත් රසත් හේතුකොට ගෙන දිවේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... පින්වත් මහණෙනි, කයත් පහසත් හේතුකොට ගෙන කයේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ....(පෙ).... පින්වත් මහණෙනි, මනසත් අරමුණුත් හේතුකොට ගෙන මනසේ විඤ්ඤාණය උපදිනවා. ඒ තුනේ එකතු වීම ස්පර්ශයයි. ස්පර්ශය හේතු කොට ගෙන සැපක් වේවා, දුකක් වේවා, දුක් සැප රහිත බවක් වේවා, විදීමක් උපදිනවා. එතකොට ඔහු සැප විදීමෙන් ස්පර්ශයක් ලද විට එය සතුටින් පිළිගන්නේ නැ.



නෑ. එහි ගුණ කියන්නෙ නෑ. එහි ආශාවෙන් බැසගන්නෙ නෑ. එතකොට අභ්‍යන්තරයේ රාගය තැන්පත් වෙන්නෙ නෑ. දුක් වේදනාවකින් පහසු ලැබෙන විට ඔහු ශෝක කරන්නෙ නෑ. ක්ලාන්ත වෙන්නෙ නෑ. වැළපෙන්නෙ නෑ. ළයෙහි අත් ගසා ගන්නෙ නෑ. සිහි මුළාවට පත්වෙන්නෙ නෑ. එතකොට ඔහු තුළ පටිස අනුසය තැන්පත් වෙන්නෙ නෑ. දුක්සැප රහිත විදීමකින් පහසු ලැබූ විට ඒ දුක් සැප රහිත විදීම හටගත් අයුරුත්, නැතිවන අයුරුත්, එහි ආශ්වාදයත්, ආදීනවයත්, එයට නොඇලීමෙන් නිදහස් වීමත්, යථාභූත වශයෙන් හඳුනා ගන්නවා. එතකොට ඔහු තුළ අවිද්‍යා අනුසය තැන්පත් වෙන්නෙ නෑ. පින්වත් මහණෙනි, ඒකාන්තයෙන්ම සැප විදීමෙන් හටගන්නා රාග අනුසය දුරු කොට, දුක් විදීමෙන් හටගන්නා පටිස අනුසය දුරු කොට, දුක් සැප රහිත විදීමෙන් ඇතිවෙන අවිද්‍යා අනුසය මුලින්ම උපුටා දමා, අවිද්‍යාව ප්‍රභාණය කොට, විද්‍යාව උපදවා මේ ජීවිතය තුළදී දුක් කෙළවර කරන්නේය කියන කරුණ සිදුවෙන දෙයක්ම යි.

ඒවං පස්සං භික්ඛවේ, සුතවා අරියසාවකෝ වක්ඛුස්මිං නිබ්බන්දති, රූපේසු නිබ්බන්දති, වක්ඛුවිඤ්ඤාණේ නිබ්බන්දති, වක්ඛුසම්පස්සේ නිබ්බන්දති, වේදනාය නිබ්බන්දති, තණ්හාය නිබ්බන්දති. සෝතස්මිං නිබ්බන්දති, සද්දේසු නිබ්බන්දති ....(පෙ).... සානස්මිං නිබ්බන්දති, ගන්ධෙසු නිබ්බන්දති ....(පෙ).... ජීවිතාය නිබ්බන්දති, රසේසු නිබ්බන්දති ....(පෙ).... කායස්මිං නිබ්බන්දති, ඵොට්ඨබ්බෙසු නිබ්බන්දති ....(පෙ).... මනස්මිං නිබ්බන්දති, ධම්මෙසු නිබ්බන්දති, මනෝවිඤ්ඤාණේ නිබ්බන්දති, මනෝසම්පස්සේ නිබ්බන්දති, වේදනාය නිබ්බන්දති, තණ්හාය නිබ්බන්දති, නිබ්බන්දං විරජ්ජති, විරාගා විමුච්චති, විමුත්තස්මිං විමුත්තමිති ඤාණං හෝති: ‘බිණා ජාති, වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං, කතං කරුණියං, නාපරං ඉත්ථත්තායා’ති පජානාතීති.

පින්වත් මහණෙනි, ග්‍රැතවත් ආර්ය ශ්‍රාවකයා මේ අයුරින් නුවණින් දකින විට, ඇස කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. රූප කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. ඇසේ විඤ්ඤාණය කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. ඇසේ ස්පර්ශය කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. විදීම කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. තණ්හාව කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. කත කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. ....(පෙ).... නාසය කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. ....(පෙ).... දිව කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. ....(පෙ).... කය කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. ....(පෙ).... මනස කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. අරමුණු කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. මනෝ විඤ්ඤාණය කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. මනසේ ස්පර්ශය කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. විදීම කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. තණ්හාව කෙරෙහිත් අවබෝධයෙන්ම කළකිරෙනවා. කළකිරුණු විට එහි සිත නොඇලී යනවා. නොඇලුණු විට, එයින් නිදහස් වෙනවා. නිදහස් වූ විට විමුක්තියට පත් වූ බවට අවබෝධ ඤාණය ඇතිවෙනවා. ‘ඉපදීම ක්ෂය වුණා. බඹසර වාසය සම්පූර්ණ කළා. කළ යුත්ත කළා. නිවන් පිණිස කළ යුතු වෙන දෙයක් නෑතෑ’යි අවබෝධ කරගන්නවා.

ඉදමචෝච හගවා. අත්තමනා තේ භික්ඛු හගවතෝ භාසිතං අභිනන්දුන්ති. ඉමස්මිඤ්ච ඛෝ පන වෙය්‍යාකරණස්මිං හඤ්ඤමානෝ සට්ඨිමත්තානං භික්ඛුනං අනුපාදාය ආසවෙහි විත්තාති විමුච්චිංසුති.

භාග්‍යාවතුන් වහන්සේ මේ උතුම් දේශනය වදාළා. ඒ දේශනය ගැන ඒ භික්ෂූන් වහන්සේලා ගොඩක් සතුටු වුනා. භාග්‍යාවතුන් වහන්සේ වදාළ මේ දේශනය සතුටින් පිළිගත්තා. භාග්‍යාවතුන් වහන්සේ විසින් මෙම ගාථා රහිත දේශනය වදාරද්දී සැට නමක් පමණ වූ භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ සිත් උපාදාන රහිතව ආශ්‍රවයන්ගෙන් නිදහස් වුනා.

සාදු! සාදු!! සාදු!!!

ජ ජක්ක සුත්තං ඡට්ඨං.

හයේ ඒවා හයක් ගැන වදාළ දෙසුම නිමා විය.